



## ประมวลการสอนและแผนการสอน Course Outline

วิทยาลัยพณิชยการ

รหัสวิชา GE103 ระบบสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า 1(1-0-2)

( Information System for Research )

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2557

จำนวนหน่วยกิต 1 (1-0-2) บรรยาย 1 ชั่วโมง ค้นคว้าด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง / สัปดาห์

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของระบบสารสนเทศ ประเภทและแหล่งสารสนเทศ ส่วนประกอบ และการจัดหมวดหมู่ของทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในการอ้างอิง การค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศ และการเขียนรายงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจความหมายของระบบสารสนเทศ ประเภท แหล่งสารสนเทศ ส่วนประกอบ การจัดหมวดหมู่ของทรัพยากรสารสนเทศ การค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศ และการเขียนรายงาน

2. เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เครื่องมือช่วยค้นในรูปแบบต่างๆ

3. เพื่อให้สามารถเลือก รวบรวมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ

4. เพื่อให้เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบความคิดสร้างสรรค์ สนใจใฝ่รู้ ซื่อสัตย์มีวินัย

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สุวิทย์ชาญ แก้วสุวรรณ

E-mail : suwitchan @pcbu.ac.th

Website : www.suwitchan.eu5.org

วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย อภิปรายการทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ ปัญหา Problem based Learning และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2. บอกถึงแหล่งข้อมูลเพื่อให้ นักศึกษาได้ ค้นคว้าข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง

3. จัดประชุมแบ่งงาน ติดตามงาน เป็นระยะเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม

4. จัดทำรายงานผลวิเคราะห์ ความต้องการ และนำเสนอ

การประเมินผลผู้เรียน

1.	คะแนนเก็บ	50%
	- เข้าเรียน	10%
	- แบบฝึกหัด	20%
	- งานกลุ่ม	20%
2.	สอบปลายภาค	50%
	- สอบภาคทฤษฎี	50%

การให้เกรด จะเป็นแบบอิงเกณฑ์ตามมาตรฐานวิทยาลัยพณิชยการ

แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอน	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	วิธีสอนและกิจกรรม
สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 24 สิงหาคม 2557 เรื่อง แนะนำบทเรียน และบทที่ 1 เรื่อง สารสนเทศเพื่อการ พัฒนาห้องสมุด	- แนะนำการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เอกสารตำราและ การค้นคว้า แหล่งการเรียนการสอน - ประเมินความรู้ก่อนดำเนินการ เรียนการสอน - ความหมายและประโยชน์ของ สารสนเทศ - ประโยชน์ของสารสนเทศ - พัฒนาการของห้องสมุดและวัสดุที่ใช้ บันทึกความรู้ - ทรัพยากรบุคคลของห้องสมุด	นักศึกษาเข้าใจถึงสาระที่เกี่ยวข้อง กับสารสนเทศกับการพัฒนา ห้องสมุด	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 31 สิงหาคม 2557 บทที่ 2 เรื่อง การพัฒนา ทักษะเพื่อการศึกษา ค้นคว้า	- ความหมายของการศึกษา - ความสำคัญของการศึกษา - วิธีศึกษาหาความรู้	ให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบายการ ความหมายของการศึกษา ความสำคัญของการศึกษา และวิธี ศึกษาหาความรู้	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 7 กันยายน 2557 บทที่ 3 เรื่อง แหล่ง ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุด	- ความหมายและวัตถุประสงค์ของ ห้องสมุด - บทบาทและความสำคัญของห้องสมุด ต่อสังคมในด้านต่าง ๆ - ประเภทของห้องสมุด	ให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบาย ความหมายและวัตถุประสงค์ของ ห้องสมุด บทบาทและความสำคัญ ของห้องสมุด และประเภทของ ห้องสมุดได้	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 14 กันยายน 2557 บทที่ 4 เรื่อง ทรัพยากร สารสนเทศห้องสมุด	- ความหมายของทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุด - ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุด	ให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบาย ความหมายของทรัพยากร สารสนเทศห้องสมุด และประเภท ของทรัพยากรสารสนเทศ	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 21 กันยายน 2557 บทที่ 5 เรื่อง ทรัพยากร สารสนเทศเพื่อการ	- หนังสืออ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง	ให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบาย หนังสืออ้างอิงและประเภทของ หนังสืออ้างอิงได้	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ

อ้างอิง			ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 28 กันยายน 2557 บทที่ 6 เรื่อง ระบบการ จัดการทรัพยากร สารสนเทศที่เป็นหนังสือ	- ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ ที่เป็นหนังสือ - วิธีจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่เป็น หนังสือ	ให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบาย- ระบบการจัดเก็บและวิธีจัดเก็บ ทรัพยากรสารสนเทศที่เป็น หนังสือ	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 5 ตุลาคม 2557 บทที่ 7 เรื่อง ระบบการ จัดการทรัพยากร สารสนเทศที่ไม่ใช่ หนังสือ	- ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ ที่ไม่ใช่หนังสือ - วิธีจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่ หนังสือ	ให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบาย- ระบบการจัดเก็บและวิธีจัดเก็บ ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ใช่ หนังสือ	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 8 ครั้งที่ 8 วันที่ 12 ตุลาคม 2557	สอบเก็บคะแนน	สอบเก็บคะแนน	สอบเก็บคะแนน
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 19 ตุลาคม 2557 บทที่ 8 เรื่อง บัตรรายการ: เครื่องมือ เข้าถึงทรัพยากร สารสนเทศ	- ความหมายของบัตรรายการ - ประโยชน์ของบัตรรายการ - รูปแบบของบัตรรายการ - ลักษณะและส่วนประกอบของ บัตรรายการ - การเรียงบัตรรายการ - วิธีใช้บัตรรายการ	1. ให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย ประโยชน์ รูปแบบ ลักษณะและ ส่วนประกอบ ของบัตรรายการ 2. นักศึกษาสามารถจัดทำ บัตรรายการได้	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 26 ตุลาคม 2557 บทที่ 9 เรื่อง การใช้หัว เรื่องเพื่อค้นหา สารสนเทศ	- ความหมายของหัวเรื่อง - ประโยชน์ของการใช้บัญชีหัวเรื่อง - ลักษณะทั่วไปของหัวเรื่อง - การใช้หัวเรื่องค้นหาสารสนเทศ - การใช้หัวเรื่องค้นหาสารสนเทศ ออนไลน์	ให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบาย ความหมายของหัวเรื่อง ประโยชน์ ของการใช้บัญชีหัวเรื่อง ลักษณะ ทั่วไปของหัวเรื่อง การใช้หัวเรื่อง ค้นหาสารสนเทศที่ต้องการทั้ง ทางออนไลน์ได้	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2557 บทที่ 10 เรื่อง การทำ รายงาน	- ความหมายการทำรายงาน - ประเภทการทำรายงาน - วัตถุประสงค์การทำรายงาน - ขั้นตอนการทำรายงานหรือภาคินพนธ์	ให้นักศึกษาเข้าใจและอธิบาย ความหมาย ประเภท วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการทำรายงาน/ ภาคินพนธ์ได้	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 12	- ส่วนประกอบของรายงาน	1. นักศึกษาเข้าใจและอธิบาย	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2557 บทที่ 11 เรื่อง การจัด รูปเล่มของรายงาน	- รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมและ โน้ต  - การพิมพ์รายงาน	ความหมายส่วนประกอบการทำ รายงาน และรูปแบบการเขียน บรรณานุกรม	ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 13 ครั้งที่ 13 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2557 บทที่ 12 เรื่อง วิธีทำ รายงานให้สมบูรณ์	- วิธีทำรายงานให้สมบูรณ์  - รูปแบบการเขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม	1. นักศึกษาเข้าใจและสามารถ เขียนรายงานให้สมบูรณ์ได้	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 14-15 ครั้งที่ 14-15 วันที่ 23,30 พฤศจิกายน 2557 บทที่ 13 เรื่อง สารสนเทศบนเครือข่าย คอมพิวเตอร์	- ความรู้เรื่อง อินเทอร์เน็ต  - วัตถุประสงค์ของการใช้อินเทอร์เน็ต  - การบริการสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	นักศึกษาเข้าใจและสามารถใช้ บริการบนอินเทอร์เน็ตได้	การบรรยาย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น / กิจกรรมกลุ่มย่อยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ / นำเสนอ ความคิดเห็น
สัปดาห์ที่ 16 ครั้งที่ 16 วันที่ 7 ธันวาคม 2557 สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค

#### เอกสารและตำรา

1. คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.  
สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
2. คณาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 5 ฉบับแก้ไข. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2523.
3. ครรชิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์หนึ่งนาที. กรุงเทพฯ: เอ.อาร์ อินฟอร์เมชั่น แอนด์พับลิเคชั่น, 2534.